

國立成功大學生物科技與產業科學系

111 學年度大學申請入學學習歷程審查準備指引

✓ 準備前你需要知道的事— 各審查項目的用途

1. 學習歷程自述：呈現各項學習表現、反思、轉折過程相互扣合的連結。
2. 修課紀錄：了解基礎學科能力、修課紀錄與學習歷程多元表現的相關性。
3. 課程學習成果：檢視學習自主思考、探索過程、概觀呈現能力。
4. 多元表現：了解自我成長與發掘潛力的歷程。
5. 其他：小秘訣

✓ 審查項目與準備指引：

項目	準備指引
學習歷程自述	<p>綜觀高中學習歷程、就讀動機、未來自我成長計畫</p> <ol style="list-style-type: none">1. 在學習的過程中的重要轉折及其所帶來的影響與反思。2. 決定申請本系的理由，請勿參考他人的說法，務必忠實呈現自己的想法。3. 個人學習歷程與本系的相關性。4. 就讀本系後，將如何規劃學習生物科技的相關課程？
修課紀錄	<p>高中在校總成績</p> <ol style="list-style-type: none">1. 側重自然科學、科技、英語、國文等領域課業表現，兼顧數學、社會等領域尤佳。2. 修課歷程、社團活動、競賽活動等需與自己的興趣有關連性。在修課過程中，探索並了解自己的喜好，真實呈現修課過程的心路歷程與衝擊反思，確定自己的興趣。3. 在校期間若上述活動與本系無密切關連，也可忠實呈現自己在其他自然領域的喜好與興趣，並描述選擇本系的轉折過程。
課程學習成果	<p>書面報告、自然科學領域探究與實作成果，相關的研習證明等(至多 3 件)。</p> <ol style="list-style-type: none">1. 著重修習自然科學領域相關課程的書面報告、實作成果。2. 作品完整並能充分展現作品之論述，以及呈現個人思考與批判的能力。可以涵蓋以下要素：動機、過程、感想與反思。 作品本身並不是重點，需要強調的是在參加活動或是實作過程中，學習到的經驗，展現的能力與特質，遇到困難時的解決方式，以及如何記載與展現學習成果。3. 請勿以量制勝，一件主題明確且自主深入探討的作品，比提供許多件作品更令人動心。
多元表現	<p>高中自主學習計畫與成果、競賽表現、檢定證照、特殊優良表現證明等(至多 10 件)，加上自己撰寫的「多元表現綜整心得」。</p> <ol style="list-style-type: none">1. 藉由自主學習計畫與成果、競賽表現、證照或是特殊優良表現等多元表現，強化與本系的連結。2. 在自主學習計畫中曾經遇到的困境及解決方式，以及如何透過多元表現發現自我專長，並將其發展延伸。
其它	<p>本系歡迎活潑、熱情，具創新思維、團隊合作、國際行動力與反思能力特質的學生提出申請。</p>